



DOSSIER DE PRESENTATION



*Rotary Club Pattaya Marina
P.O. Box 475 Pattaya Post Office
Pattaya City 20150*

www.rcpm.fr

NOVEMBRE 2010

**RENOVATION DES DORTOIRS DU
FOYER DE PADAY**



I- LA THAÏLANDE



• UN PAYS LIBRE

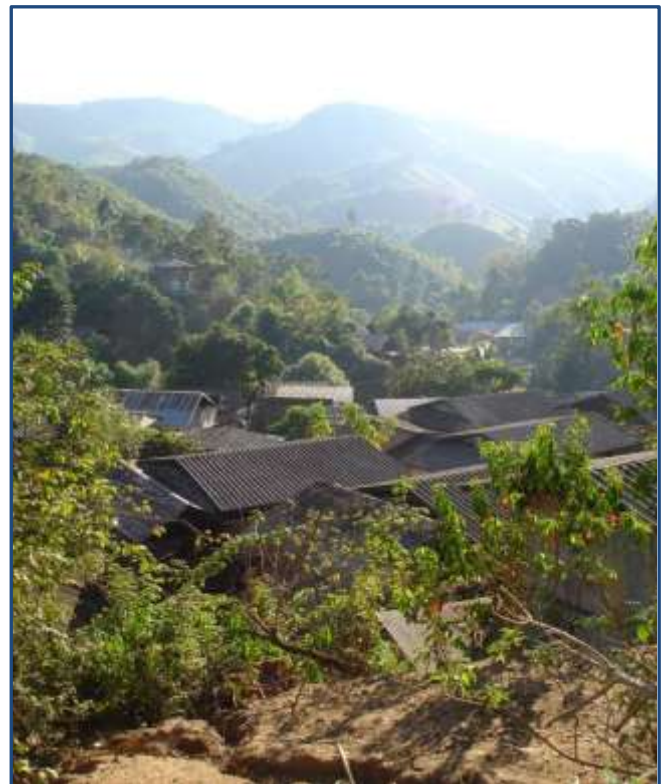
La Thaïlande est le seul pays d'Asie du Sud-Est qu'aucune puissance étrangère n'ait jamais colonisé ; le pays se trouve sous le régime de la monarchie constitutionnelle depuis 1932. Avec un taux de croissance supérieur à 10% par an, la Thaïlande semblait prête, au milieu des années 90, à entrer dans le club très restreint des pays industrialisés. Les économistes la voyaient tôt ou tard rejoindre les "dragons d'Asie".

Mais après 20 ans de croissance économique, au milieu de l'année 1997, toutes les prévisions sont déjouées et la situation économique de la Thaïlande se dégrade. Depuis, le pays est entré dans une période d'austérité qui a entraîné la progression du chômage, une croissance négative et le retour à des temps difficiles : recrudescence du commerce de la drogue, de la prostitution et du sida, exploitation des enfants...

• UN PAYS AU DEVELOPPEMENT NUANCE

Il fait, aujourd'hui, figure de pays développé comparé à tous ses voisins. Cependant, toute une partie de la population se trouve « laissée pour compte » et ne profite pas du développement du pays. En effet, en dehors des grands centres urbains, un autre monde vit.

De nombreuses tribus montagnardes telles que les Lahous, Akhas, Karens, Hmongs ou Lisus du Nord de la Thaïlande, ne représentent qu'un petit pourcentage de la population. Les conditions de vie sont souvent difficiles. Ces tribus ont chacune leur langage et leurs coutumes, différents des thaïs, ce qui ne facilite pas leur intégration. Victimes d'une politique d'isolement de la part des autorités, ils peinent à faire valoir leurs droits : droit à la scolarisation des enfants, droit au respect des coutumes et des traditions... La région de Mae sot dans la province de Tak accueille en majorité la tribu des karens. Ils représentent 20% de la population.





II- LES KARENS



Les Karens sont le peuple ethnique le plus important de Thaïlande. Originaire du Tibet, ils se sont progressivement installés en Birmanie et en Thaïlande. Le tracé des frontières, postérieure à la présence des Karens, est venu diviser le peuple. En effet, les 4/5 du territoire Karen est aujourd'hui à l'intérieur des frontières Birmanes. Le second groupe est installé en Thaïlande. Cette séparation géographique a lourdement influencé le mode de vie des deux groupes Karen. En

effet, ceux habitant en Birmanie subissent le régime actuellement en place.

Les Karens de Thaïlande bénéficient du régime pacifique du Roi Rama IX. Jusqu'à ces dernières années, ils ont vécu en parfaite indépendance. Une économie de subsistance basée sur la pêche et la cueillette a persisté jusqu'à nos jours.

Mais, ces communautés sont invitées petit à petit à se joindre au système national et à quitter leur système autarcique. Pour leur permettre d'être véritablement actrices de ce développement, de fortes initiatives ont été prises.

III- LA SITUATION DE LA REGION DE MAESOT

Dans ces régions si reculées, le développement peine à prendre ses marques. Même si les ministères tentent de développer les systèmes éducatifs, sanitaires, etc., il semble que ces régions restent à l'écart. En effet, les villages sont trop isolés et la communication qui est à la source du



développement, est inexistante : _

I Inexistence d'infrastructure routière, d'installations électriques et d'eau courante : les communautés villageoises vivent au cœur de la forêt tropicale sur les cimes des montagnes ; le temps de construction et les budgets d'investissement des travaux sont démultipliés, ce qui réduit l'efficacité de l'attribution des subventions gouvernementales.

II est donc rare qu'un village soit relié par un passage autre qu'une piste de terre, carrossable qu'en saison sèche, plus rare encore de les voir approvisionnés en eau et électricité.





II Différence linguistique : les Karens ont leur propre langue parlée et écrite. Si le nombre d'enfants scolarisés augmente et par là même l'apprentissage du thaï, la génération moyenne le parle peu, ne le lit pas ; il est donc difficile pour ces communautés de connaître les règles et lois du système thaï.

III Différence culturelle : les principes de vie communautaire karen sont différents de ceux des Thaïs. La perception de l'avenir, de la vie de travail et de famille est à apprendre entièrement par les Karens. Ils sont différents de ceux thaïs, ils doivent donc assimiler un autre mode de vie.

Des personnes se lèvent pour affronter la situation et améliorer le quotidien des populations.

IV- L'EDUCATION EN THAÏLANDE



LES ECOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES

Les enfants des montagnes bénéficient de quelques infrastructures scolaires, mises en place par le gouvernement. Malheureusement, il est difficile de les pourvoir en professeurs thaïs car les conditions de vie et d'adaptation sont difficiles (absence d'électricité et d'eau courante, nourriture sommaire, habitat spartiate, etc.). Les cours ne sont pas de qualité suffisante pour permettre aux enfants de poursuivre en études secondaires. Des personnes agissent pour améliorer le niveau scolaire de ces écoles, tels que les Pères Missionnaires ou bien quelques organisations non gouvernementales dont TBCAF.

FOYERS D'ETUDIANTS

Pour permettre aux enfants de poursuivre leurs études en école secondaire, il est nécessaire de mettre en place des structures d'accueil proche des petites villes de plaine où le développement, notamment éducatif, est amorcé. Ces petites villes ont été choisies pour faciliter l'intégration des jeunes dans le cadre de vie thaïe ; elles comptent quelques centaines d'habitants et l'ambiance de la ville se rapproche de celle des villages. En effet, pour faciliter l'intégration des jeunes karens dans le monde thaï, il a été décidé de conserver un cadre de vie qui se rapproche de celui des villages et de les laisser découvrir la communauté thaïe à l'école. Il est important que les élèves s'habituent rapidement à des conditions et des mœurs de vie différentes mais il est indispensable qu'ils restent en contact avec leur propre culture, leurs racines.



V- LE PROJET

A ce jour, le foyer de Padae accueille 24 enfants. Les étudiants, qui y vivent, viennent de villages de montagne souvent éloignés et peu accessibles. Ce foyer d'accueil leur offre l'opportunité de poursuivre leur formation au lycée situé à quelques kilomètres du village de Padae.

Le foyer a été construit il y a 8 ans et se compose de deux dortoirs (un pour les filles et un pour les garçons), d'installations sanitaires et d'une salle multifonction (cuisine, salle à manger).

Les différents bâtiments sont construits en bois et en bambou et commencent à être vétustes. Il est donc nécessaire de remplacer ces installations et ceci de façon durable. Le projet de construction d'une nouvelle salle multifonction est, d'ores et déjà, lancé. Nous sommes conscients des problèmes sanitaires du foyer.

Aujourd'hui, nous revenons vers vous afin de pouvoir réaliser la rénovation des deux dortoirs. Il ne s'agit pas de construire de nouveaux dortoirs, mais de conserver les parties en état (toits et fondations) et de remplacer les matériaux utilisés par d'autres plus résistants. Le sol en terre battue sera également remplacé par une dalle en béton. Le choix, de ne pas construire deux nouveaux dortoirs, a été fait pour deux raisons principales.

La première, c'est que le foyer se trouve sur un terrain privé et non sur une propriété de TBCAF.

La seconde raison est que ce lieu est un lieu de transition pour les étudiants, afin d'accompagner leur changement de vie entre les villages et la ville dont ils se rapprochent.

Ces travaux permettront d'améliorer considérablement les conditions d'hébergement du foyer ainsi que les conditions de vie et d'hygiène.

C'est pourquoi nous sollicitons le soutien du Rotary Club Pattaya Marina pour financer la rénovation des deux dortoirs du foyer.



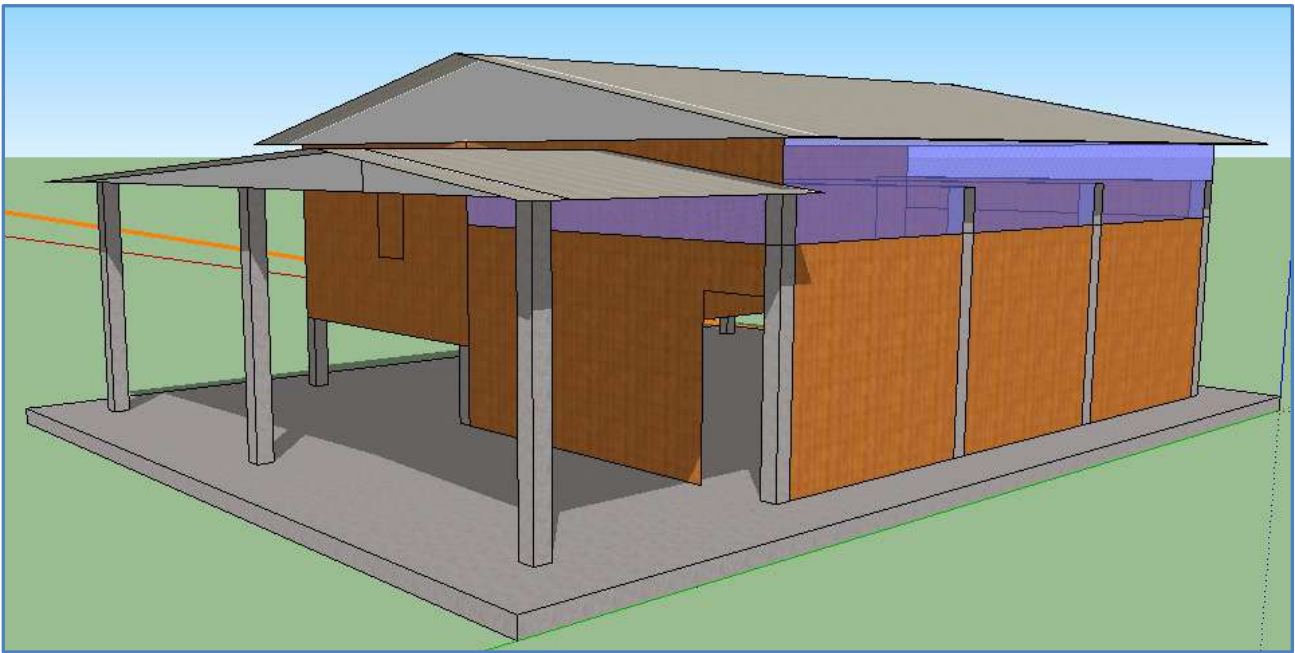
Les bâtiments actuels





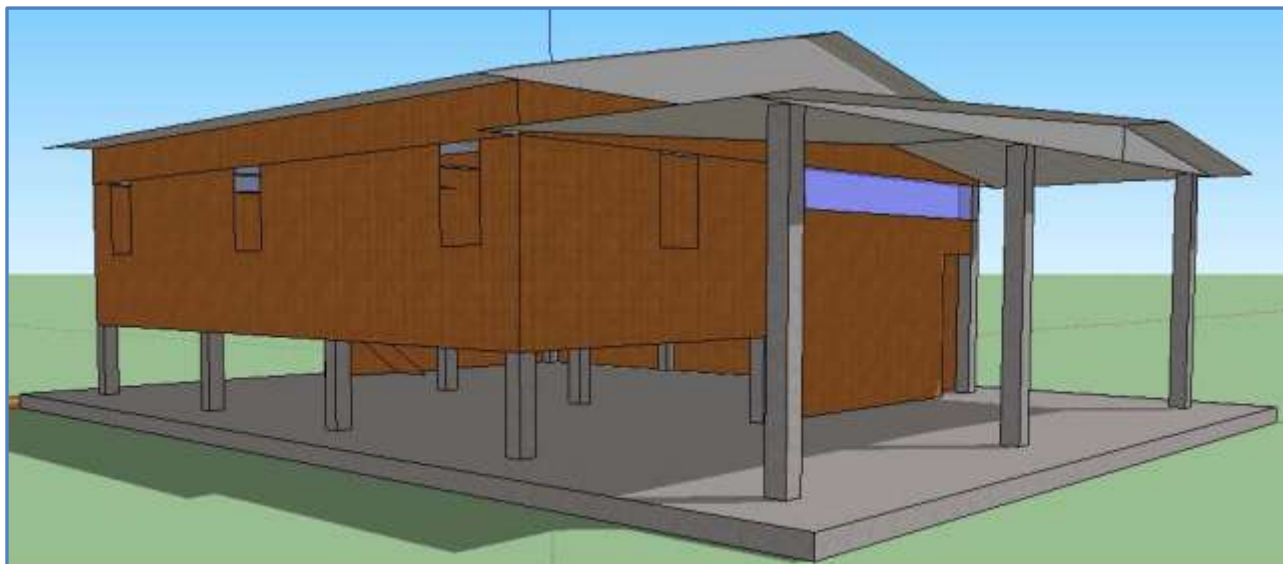


Les futurs bâtiments





Exemple de réalisation possible



VILES RESPONSABLES

TBCAF (TAK BORDER CHILD ASSISTANCE FOUNDATION)

Adresse : Po Box 66, Mae Sot, 63 110 Tak
Tél : 055-542068

Créée en 2005, TBCAF s'est engagé dans la promotion de l'éducation pour les jeunes issus de milieux vulnérables. Ses objectifs sont : ' protéger les enfants dans leurs droits et leur dignité ; ' donner aux plus démunis l'opportunité d'étudier (pauvres, orphelins et migrants) ; ' promouvoir l'éducation techniques dans des métiers appropriés à l'environnement économique de la région ; ' promouvoir le développement communautaire en coordonnant l'activité des ONG locales et internationales.



Présent dans l'ensemble du pays Karen en Thaïlande, TBCAF s'adresse à tous, sans distinction de nationalité ou de religion.



Aujourd'hui, les programmes mis en œuvre par TBCAF sont :

- ' Un programme de création d'écoles maternelles et de formation des professeurs (10 écoles) le long de la frontière Birmane ;
- ' Un programme d'accès à l'éducation de base pour tous : il s'agit de travailler avec les écoles publics (7 actuellement) des villages difficilement accessibles dans la montagne afin d'augmenter les opportunités d'éducation des enfants et d'améliorer le niveau d'enseignement (formation continue des professeurs, avec supports pédagogiques, etc.) ;
- ' Un programme d'amélioration de l'accès aux études supérieures (université ou formations techniques) : il s'agit d'octroyer des prêts à taux zéro aux jeunes désireux de poursuivre leur formation et de créer des foyers d'accueil (2 aujourd'hui) à proximité de Mae Sot pour ces jeunes. Les prêts sont remboursables selon un plan personnalisé établi, à partir du moment où ils accèdent à un emploi.
- ' Un programme de développement communautaire (6 villages concernés) : il s'agit d'éduquer les populations à l'utilisation d'énergies vertes et à la gestion forêts environnantes.



Messieurs Tip Ruchaitrakul et Watit Hataypatson en sont les deux principaux administrateurs. Issus de village montagnard, ils font partie des premiers étudiants diplômés de la région. Ils étaient alors soutenus par des missionnaires. A leur tour, ils luttent pour donner à leurs enfants les moyens d'étudier. C'est dans un même esprit qu'ils unissent leurs forces : « Une éducation pour tous, tous pour l'éducation. L'éducation est l'instrument essentiel au développement et au progrès humain.

Cela débute par une solide connaissance intellectuelle et une bonne morale pour chacune des personnes. Afin de parvenir à la dignité, l'équité et la liberté humaine, notre fondation apporte une éducation appropriée, elle répond au potentiel de chaque individu. ». M. Tip Ruchaitrakul.



VII LES OBJECTIFS SPECIFIQUES DU PROJET

Le foyer de Padae doit être rénové pour proposer aux élèves un cadre de vie qui répond à plusieurs impératifs :

1. Optimiser les chances de réussites des élèves en leur garantissant un lieu d'habitation sain, aéré, et leur offrant les conditions d'hygiène nécessaires,
2. Préserver la culture karen en leur offrant un environnement proche de leur environnement familial dans les villages.

VIII LES FINALITES DE CES PROJETS.

Ce centre d'accueil de jeunes étudiants répond à une demande précise nationale :

Des emplois à pourvoir :

Dans cette région encore peu développée, toute initiative est la bienvenue. Bien que beaucoup de structures éducatives et médicales soient en place, il est indéniable qu'il faille pallier à leurs insuffisances. Ainsi, des postes de professeurs, d'infirmiers, d'agriculteurs formés sont à pourvoir, sinon à créer. Aussi, de nombreux postes administratifs et juridiques sont à pourvoir, pour permettre une application équitable des lois nationales.



Une région à soutenir :

Dans chacun des villages, un représentant est choisi pour parler au nom des siens et apporter des améliorations à leurs conditions de vie. La personne la plus éduquée est choisie mais son niveau scolaire ne dépasse que rarement le primaire.

Ne connaissant que très peu les avantages et les inconvénients que propose la société thaïe, ils ne peuvent apporter des idées efficaces ni avoir le poids suffisants pour prendre des décisions politiques et économiques. Les étudiants pourront guider leur village vers des accords qui correspondent à leurs besoins. Une culture à préserver : Bien souvent, la rencontre du monde thaï avec les cultures minoritaires engendrent une confrontation plus

qu'une cohésion. Les peuples minoritaires perdent souvent leur culture au profit de la culture thaïe. Les jeunes étudiants sont les premières « victimes » mais dans un centre tel que celui de Padae, il est possible de sauvegarder un sentiment d'appartenance ethnique. En effet, les interventions culturelles régulières, la vie en communauté et les activités visant la pratique des us et coutumes ancrent définitivement chez les jeunes, la culture originelle.





IX Budget

Here is the detailed budget of each dormitory considering 1 euro = 41 bahts

Quantity	<u>Quantity</u>	<u>Unit Price</u>	<u>Amount THB</u>	<u>Amount EUR</u>
Wood	140	245	34 300	836,58
Metal bar	60	90	5 400	131,71
Fixing cable	3	130	390	9,51
Wire netting	1	3 000	3 000	73,17
Concrete (Potlen)	23	125	2 875	70,12
Concrete	60	120	7 200	175,61
Breezeblock	600	5	3 000	73,17
Mosquito net	20	230	4 600	112,19
Weld	2	120	240	5,85
Cutting tools consumable	1	100	100	2,44
Anticorrosive (metallic parts)	2	200	400	9,76
Paintings (metallic parts)	2	350	700	17,07
Solvent	1	500	500	12,20
Doors	4	2 600	10 400	253,66
Doors' equipments	4	480	1 920	46,83
Nails	10	65	650	15,85
Wiring	1	5 000	5 000	121,95
Gravels	2	2 000	4 000	97,56
Sand	6	1 000	6 000	146,34
Fine sand	1	1 200	1 200	29,27
Labour force (construction)	1	35 000	35 000	853,66
Labour force (paintings)	1	5 000	5 000	121,95
Concrete paintings	5	1 410	7 050	171,95
Paintbrushes and rollers	1	500	500	12,20
Pillar	1	500	500	12,20
Metal girder in C	6	345	2 070	50,49
Roof	35	45	1 575	38,41
Windows and bars	5	1 600	8 000	195,12
bamboo hedgerow	20	150	3 000	73,17
Sub total			156 070	3 806,58
project supervision (12%)			18 728	456,78
Total			174 798	4 263,36
Girls' dormitory	1		174 798	4 263,36
Boys' dormitory	1		174 798	4 263,36
		349 596		8 526,72

The total budget for the two dormitories buildings is **8 526,72 €**